

Sabrina Bechler

E-Book

Persönliches Wachstum

Kurzgeschichten für Kinder



Inhaltsverzeichnis

1 Wie du dein Bestes gibst

Zusammenfassung.....5	Gesprächsimpulse.....10	Mitmachseite 1.....16
Kernaussagen.....5	Aktivitäten für Gruppen...12	Mitmachseite 2.....17
Gedanken zum Thema...6	Rituale für zu Hause.....13	Ideen für den Alltag mit Kindern.....18
Kurzgeschichte.....7	Fantasiereise.....14	Reflexionsfragen für Erwachsene....19

2 Wie du dich neu erfindest

Zusammenfassung.....20	Gesprächsimpulse.....27	Mitmachseite 3.....33
Kernaussagen.....20	Aktivitäten für Gruppen...29	Mitmachseite 4.....34
Gedanken zum Thema...21	Rituale für zu Hause.....30	Ideen für den Alltag mit Kindern.....35
Kurzgeschichte.....22	Fantasiereise.....31	Reflexionsfragen für Erwachsene....36

3 Wie du dich selbst motivierst

Zusammenfassung.....37	Gesprächsimpulse.....42	Mitmachseite 5.....49
Kernaussagen.....37	Aktivitäten für Gruppen...44	Mitmachseite 6.....50
Gedanken zum Thema...38	Rituale für zu Hause.....46	Ideen für den Alltag mit Kindern.....51
Kurzgeschichte.....39	Fantasiereise.....47	Reflexionsfragen für Erwachsene....52

4 Wie du deine Ziele erreichst

Zusammenfassung.....53	Gesprächsimpulse.....58	Mitmachseite 7.....65
Kernaussagen.....53	Aktivitäten für Gruppen...60	Mitmachseite 8.....66
Gedanken zum Thema...54	Rituale für zu Hause.....62	Ideen für den Alltag mit Kindern.....67
Kurzgeschichte.....55	Fantasiereise.....63	Reflexionsfragen für Erwachsene....68

5 Wie du über dich hinauswächst

Zusammenfassung.....69	Gesprächsimpulse.....74	Mitmachseite 9.....80
Kernaussagen.....69	Aktivitäten für Gruppen...76	Mitmachseite 10.....81
Gedanken zum Thema...70	Rituale für zu Hause.....77	Ideen für den Alltag mit Kindern.....82
Kurzgeschichte.....71	Fantasiereise.....78	Reflexionsfragen für Erwachsene....83

Nutzungsrechte, Haftungsausschluss und weitere Anmerkungen

Die Nutzung der vorliegenden Materialien erfolgt in Eigenverantwortung. Sie wurden nicht für therapeutische Zwecke erstellt und ersetzen keine Therapie.

Die Materialien wurden so entwickelt, dass sie in verschiedenen Kontexten genutzt werden können, z.B. mit einzelnen Kindern in einer Coachingsitzung, mit einer ganzen Klasse in der Grundschule oder zu Hause im Rahmen der Familie. Daher kann es vorkommen, dass einzelne Impulse für den eigenen Kontext nicht passend sind bzw. angepasst werden müssen.

Bei den fünf Geschichten kann es zum Teil zu Wiederholungen bzw.

Überschneidungen kommen. Dies ist bewusst, denn dadurch verankert sich das neu Gelernte besser.

Bei einzelnen Texten dieses E-Books wurde KI-unterstützt gearbeitet, z. B. zur sprachlichen Korrektur, Zusammenfassung oder Ideengebung. Die Autorin hat die Inhalte überarbeitet und final gestaltet.

Die Materialien sind nicht zur Weitergabe gedacht. Sie dürfen nicht an andere verschickt oder weitergeleitet oder im kommerziellen Rahmen (z.B. zum Weiterverkauf) verwendet werden. Bei Verstößen gegen das Nutzungs- und Urheberrecht wird juristisch vorgegangen.

Bei Fragen wende dich bitte an: info@free-spirit-kids.world

© 2026 Sabrina Bechler/ free spirit KIDS

Friedrich-Ludwig-Jahn-Str. 19

61440 Oberursel

2. Auflage: Februar 2026

Text und Layout: Sabrina Bechler, erstellt mit Canva

Illustrationen: Nero Bernales

Ich bin Lumina, die Leuchtende

Hallo, du liebes Kind! Ich bin Lumina, ein kleines Glühwürmchen. Mein Name bedeutet „die Leuchtende“. Das passt richtig gut zu mir, denn ich kann mit meinem Po leuchten! So seht ihr Menschen mich sogar im Dunkeln ganz wunderbar. Am hellsten leuchtet mein Licht, wenn ich mich richtig wohlfühle. Menschen wie du können zwar nicht mit dem Po leuchten. Aber weißt du was? Auch ihr könnt strahlen! Vielleicht hast du schon mal gehört, dass ein Mensch "von innen heraus strahlt". Meistens lächelt er dann, ist fröhlich und fühlt sich richtig gut. Vielleicht hat auch schon mal jemand zu dir gesagt, dass du strahlst und wie schön das ist. Je mehr ein Mensch strahlt, desto besser geht es ihm. Und oft steckt er damit sogar andere an! Stelle dir mal vor, wie viele fröhliche und freundliche Menschen dann unterwegs wären. Das wäre doch toll, oder?

Aber wie schaffst du es, von innen heraus zu strahlen? Vor allem, indem du gut zu dir selbst bist und dafür sorgst, dass es dir super geht.



Und wie das geht, kannst du entdecken und lernen. Deshalb habe ich dir kleine Geschichten aus meinem Leben aufgeschrieben. In jeder stecken Tipps für dich, damit auch du glücklich bist und von innen leuchtest.

Deine Lumina

Wie du dein Bestes gibst

Zusammenfassung

Lumina hat morgens Schwierigkeiten, aufzustehen. Sie hat Angst vor einem Hindernislauf, der in der Schule stattfinden wird. Sie befürchtet, wie immer unter den Schlechtesten zu sein. Ihre Mutter spricht ihr Mut zu und erklärt, wie wichtig es ist, sich auf die eigenen Gedanken, das persönliche Bemühen und die Selbstakzeptanz zu konzentrieren, unabhängig vom Ausgang eines Wettkampfs. Gestärkt durch dieses Gespräch nimmt Lumina teil, gibt ihr Bestes, hat Freude an der Erfahrung und übt, sich nicht von spöttischen Kommentaren anderer aus der Ruhe bringen zu lassen.

Kernaussagen

- Nicht das Ergebnis zählt, sondern das Bemühen.
- Es ist gut, sich anzustrengen, unabhängig vom Ergebnis.
- Jedes Kind ist wertvoll, auch wenn es nicht „zu den Besten“ gehört.
- Positive innere Haltung stärkt Selbstvertrauen und Handlungsfähigkeit.
- Einfühlsame Begleitung hilft mehr als Leistungsforderung.
- Ziel: persönliche Entwicklung, nicht Wettbewerb; Vergleich mit sich selbst statt mit anderen.
- Wer erlebt, dass Einsatz zählt, entwickelt innere Stärke und Ausdauer.

Wie du dein Bestes gibst

Gedanken zum Thema

Kinder erleben eine Welt voller Erwartungen, Vergleiche und Herausforderungen. Im Alltag begegnen ihnen immer wieder Situationen, in denen es um Leistung geht, sei es in der Schule, beim Sport, im Spiel oder im sozialen Miteinander. In solchen Momenten kommt es jedoch nicht nur auf das Ergebnis an, sondern vor allem auf das Bemühen. Wichtig ist die Einstellung: Ich gebe mein Bestes, und das ist genug.

Wenn Kinder sich ernst genommen fühlen und erleben dürfen, dass ihr Einsatz zählt, unabhängig vom Ergebnis, dann wachsen sie an ihren Aufgaben. Wer lernt, sich anzustrengen, dranzubleiben, aus Fehlern zu lernen und dabei stolz auf sich zu sein, entwickelt Selbstvertrauen und innere Stärke. Es geht nicht darum, perfekt zu sein, sondern darum, mit Mut, Ausdauer und Eigenverantwortung an Dinge heranzugehen. Wenn wir Kindern vermitteln: Du musst nicht der oder die Beste sein, aber gib dein Bestes und sei stolz auf deinen Weg, dann helfen wir ihnen, mit Freude zu lernen, Rückschläge zu verkraften und sich selbst als wertvoll zu erleben, ganz gleich, wie das Ergebnis ausfällt.

Doch Kinder lernen nicht nur durch Worte, sie lernen durch unser Verhalten. Wenn wir zeigen, dass wir offen zu Fehlern stehen, nicht alles perfekt machen, trotzdem dranbleiben und bereit sind, dazuzulernen, dann vermitteln wir eine wichtige Haltung: Anstrengung ist kein Zeichen von Schwäche. Sie ist etwas Mutiges und Wertvolles.

Wie du dein Bestes gibst

Kurzgeschichte

¹ Manchmal wache ich morgens auf und denke darüber nach, was mir an diesem Tag bevorsteht. Wenn mir dann klar wird, dass ein Ereignis ansteht, das ich lieber nicht erleben möchte, fällt mir das Aufstehen schwer. Dann überlege ich, ob ich vielleicht einen Weg finde, darum herumzukommen. Doch meistens entscheiden die Erwachsenen, dass ich der Sache eine Chance geben soll, auch wenn ich gar keine Lust darauf habe. Manchmal ist es wirklich nicht leicht, ein Kind zu sein. Aber eigentlich meinen es die Erwachsenen ja gut mit mir und wollen, dass ich auch schwierige oder unangenehme Situationen nicht einfach vermeide.

² Gestern war mal wieder so ein Morgen. Meine Mama kam dreimal in mein Zimmer, aber ich schaffte es einfach nicht, aufzustehen. Schließlich setzte sie sich zu mir und fragte, was los sei. Da platzte es aus mir heraus: „Ich will nicht in die Schule! Heute gibt es einen Wettkampf: einen Hindernislauf! Fliegen ist verboten! Und ich habe Angst, dass ich viel schlechter bin als die anderen Kinder. Deshalb will ich einfach im Bett bleiben.“ Mama streichelte mir über den Kopf und sagte: „Das kann ich verstehen. Mir ging es als Kind auch oft so, dass ich Angst hatte, etwas nicht gut genug zu machen. Aber weißt du: Es kommt vor allem darauf an, dass du dein Bestes gibst. Es ist überhaupt nicht schlimm, wenn du bei einem Wettkampf nicht zu den Besten gehörst. Denn du bist in anderen Dingen richtig gut. Niemand ist in allem perfekt.“ Ich nickte. Dann erinnerte Mama mich wieder daran, wie wichtig meine Gedanken für meine Gefühle und mein Verhalten sind. Sie fasste es so zusammen: „Achte jeden Morgen nach dem Aufstehen darauf, wie du denkst und wie du sprichst. Auch wenn du dich unwohl fühlst oder dich nicht auf den Tag freust, kannst du dich trotzdem darauf konzentrieren, dass dieser Tag auch etwas Schönes für dich bereithalten kann. Du kannst ein Stück weit selbst entscheiden, wie du ihn erleben willst. Du kannst zum Beispiel denken: ‚Die anderen sind eh besser. Ich muss mich anstrengen, und am Ende bin ich doch wieder unter den Schlechtesten.‘ Dann wird der Wettkampf wahrscheinlich wirklich unangenehm

Wie du dein Bestes gibst

für dich. Oder du denkst: ‚Egal, was passiert, ich gebe mein Bestes und das ist genug.‘ Und dann genießt du die Zeit vielleicht sogar.“

³ Mama erklärte mir auch, was es genau bedeutet, sein Bestes zu geben, nämlich in einer bestimmten Situation alles zu tun, was ich kann, um ein gutes Ergebnis zu erreichen. Sie sagte:

- ***Gib dir Mühe und zeige, dass du es ernst nimmst, was du tust.***
- ***Strenge dich an, auch wenn es mal schwierig ist; wer schnell aufgibt, kann sich auch nicht verbessern.***
- ***Vergleiche dich nur mit dir selbst und setze dir Ziele wie „Ich möchte mich verbessern“ oder „Ich möchte das jetzt mal anders als vorher machen“.***
- ***Lerne aus deinen Fehlern, denn dann weißt du, was du das nächste Mal besser machen kannst.***
- ***Sei stolz auf dich, egal wie das Ergebnis aussieht, denn dein Bemühen ist das, was wichtig ist; Wer stolz auf sich ist, fühlt sich glücklich.***
- ***Vergiss nie: Du bist und bleibst wertvoll, egal wie das Ergebnis ausfällt. Niemand ist mehr wert als andere, nur weil er gewinnt oder etwas besser macht. Jeder hat seine eigenen Stärken.***

⁴ Ich fand, dass Mama recht hatte. Also stand ich endlich auf. Um schnell wach zu werden, flog ich draußen ein paar Runden um den Busch, in dem wir wohnen. Ich nahm mir auch vor, dass das Frühstück heute besonders schön werden sollte. Schnell deckte ich den Tisch, um meiner Familie eine Freude zu machen und bereitete etwas Leckeres zu.



Wie du dein Bestes gibst

Gesprächsimpulse

Vor dem Lesen

- Besprecht den Titel „Wie du dein Bestes gibst“.
Fragen: Was bedeutet es, sein Bestes zu geben? Wie kann man das machen? Hast du schon mal dein Bestes gegeben?
- Besprecht das Thema „Wettkampf“.
Fragen: Wie geht es dir bei einem Hindernislauf/ Wettkampf? Ist so ein Wettkampf immer leicht und macht Spaß, oder kann es auch eine ganz andere Erfahrung sein? Kennst du Menschen, denen genau diese Wettkämpfe oder Herausforderung keinen Spaß machen?

Beim Lesen

- Lest den ersten Absatz (S. 7).
Fragen: Ging es dir auch schon einmal so wie Lumina? Findest du es okay, wenn immer die Erwachsenen entscheiden?
- Lest den zweiten Absatz (S. 7) bis „Oder du denkst“.
Frage: Was könnte Lumina stattdessen denken?
- Lest den zweiten Absatz (S. 7-8) fertig, den dritten und vierten Absatz (S. 8).
- Lest den fünften Absatz und schaut euch das Bild an (S. 9).
Fragen: Warum kann es helfen, wenn Freundinnen und Freunde einem ermutigende Worte zurufen? Was können die Kinder sagen, um Lumina und Kalle anzufeuern? Wie möchtest du angefeuert werden? Wie kannst du dich selbst anfeuern?
- Lest den sechsten Absatz (S. 9).
Fragen: Warum lachen manche Kinder andere aus? Warum sollte man das nicht machen? Wie findest du die Reaktion von Lumina auf die beiden Kinder, die sie auslachen? Wie würdest du jemandem erklären, wie man am besten damit umgeht, wenn man ausgelacht wird?
- Lest den siebten Absatz (S. 9).

Wie du dein Bestes gibst

Mitmachseite 2



Hier ist noch ein genialer Tipp für dich, den ich von meiner Mama bekommen habe. Sie hat mir beigebracht, mein Kopfkino zu nutzen. Wir sind an einen schönen Ort gegangen, ich habe meine Augen geschlossen, mir ein bevorstehendes Ereignis vorgestellt, bei dem ich mein Bestes geben wollte, und Mama hat mir ein paar Fragen gestellt, damit ich schöne Bilder sehe.

Auch du kannst das machen. Suche dir einen bequemen Sitzplatz an einem Ort, an dem du Ruhe hast und dich wohlfühlst. Schließe dann deine Augen, damit du in dein Kopfkino eintauchen kannst.

Erlebe also im Inneren, in deinem Kopf, das Erlebnis, das dir bevorsteht. Schaue, was du machst, bevor es losgeht und dann, was du während des Erlebnisses machst. Beantworte die folgenden Fragen (die kann dir vielleicht jemand vorlesen, während dein Kopfkino läuft und deine Augen geschlossen sind): Was siehst du? Was hörst du? Was fühlst du? Was machst du? Wie genau gehst du vor? Was sagst du zu dir selbst, um dich zu ermutigen? (Was riechst du?) (Was schmeckst du?) Wie reagierst du, wenn es geschafft ist? Wem erzählst du als erstes, dass du dein Bestes gegeben hast?

Jetzt hast du eine Zukunftserinnerung geschaffen, also ein ganz klares Bild von der Situation, in der du dein Bestes gibst und auch von dem Moment danach, wo du stolz auf dich bist. Du kannst dich nun immer wieder daran erinnern, bis das Ereignis stattfindet. Es hilft dir, gelassener in die Situation zu gehen.

Wie du dein Bestes gibst

Ideen für den Alltag mit Kindern

- Lobe fürs Bemühen, nicht nur fürs Ergebnis.
Beispiel: „Ich habe gesehen, wie sehr du dich angestrengt hast. Darauf kannst du stolz sein!“
- Stelle Fragen, die das Lernen betonen.
Beispiel: „Was hast du dabei gelernt?“ oder „Was war schwierig? Und wie hast du das geschafft?“
- Zeige bei (Haus)Aufgaben Fortschritte auf.
Beispiel: „Das war heute ganz schön schwer. Aber du bist drangeblieben! Schau, was du geschafft hast!“
- Richte den Fokus beim Aufräumen, Anziehen etc. auf das Kooperieren.
Beispiel: „Danke, dass du dir Mühe gibst.“
- Erzähle, wie du mit eigenen Herausforderungen umgegangen bist bzw. zukünftig umgehen wirst.
- Sprich über eigene Fehler. Erzähle, was dir passiert ist und was du daraus für dich mitnimmst bzw. beim nächsten Mal besser machen willst.
Beispiel: „Ich habe etwas falsch gemacht, aber ich habe daraus gelernt.“
- Besprich am Abend bzw. am Ende des Schultags, wie es heute war.
Beispiel: „Wofür kannst du dir heute auf die Schulter klopfen?“
- Nutze Mutmach-Sprüche, immer wieder im Alltag und vor allem in herausfordernden Situationen.
Beispiel: „Ich gebe mein Bestes.“ oder „Ich wachse an meinen Aufgaben.“
- Unterstütze beim Setzen von Zielen.
Beispiel: „Worin möchtest du dich verbessern?“ oder „Was möchtest du beim nächsten Mal anders probieren?“
- Deute Fehler als Lernchance.
Beispiel: „Was würdest du nächstes Mal anders machen?“
- Feiere kleine Schritte durch High-Five, Sticker oder Sternchen und einer Erzählrunde.
Beispiel: „Heute bin ich stolz auf mich, weil ...“

Wie du dein Bestes gibst

Reflexionsfragen für Erwachsene

Blick in die eigene Kindheit

- Wurde mein Bemühen gesehen, oder vor allem das Ergebnis bewertet?
- Welche Sätze habe ich als Kind häufig gehört, wenn ich mich angestrengt habe? Haben sie mir geholfen?
- Gab es Situationen, in denen mein Bestes nicht „gut genug“ war? Wie habe ich mich dabei gefühlt?
- Wurde Leistung mit Anerkennung, Liebe oder Aufmerksamkeit verknüpft?
- Durfte ich Fehler machen, oder hatte ich Angst davor?

Blick ins Erwachsenenleben

- Glaube ich insgeheim, dass mein Wert von Leistung abhängt?
- Wo vergleiche ich mich noch immer mit anderen?
- Wo setze ich mich selbst unter Druck, statt mich zu unterstützen?
- In welchen Bereichen gebe ich mein Bestes, und wo vielleicht zu viel?
- Kann ich stolz auf mein Bemühen sein, auch wenn das Ergebnis nicht perfekt ist?

Vorbild sein für Kinder

- Welche Haltung zu Leistung und Anstrengung lebe ich Kindern vor?
- Lobe ich eher Ergebnisse oder den Einsatz?
- Wie spreche und denke ich über meine eigenen Fehler?
- Zeige ich, dass Lernen ein Prozess ist?
- Erleben Kinder bei mir, dass Anstrengung wertvoll ist (auch ohne Erfolg)?

Bewusste Neuausrichtung

- Was möchte ich Kindern heute mitgeben, was mir selbst vielleicht gefehlt hat bzw. was ich mir gewünscht hätte?
- Wie möchte ich in Zukunft mit mir selbst sprechen, wenn etwas nicht gelingt?

Wie du dich neu erfindest

Zusammenfassung

Kalle Käfer, ein Mitschüler von Lumina, ist für seine Schusseligkeit und mangelnde Sorgfalt bekannt. Im Rahmen eines Klassenprojekts, das im Wald stattfinden soll, wird er deshalb zunächst von seinen Teammitgliedern abgelehnt. Doch mit Unterstützung seiner Lehrerin und der Gruppe entscheidet sich Kalle, sich „neu zu erfinden“. Er möchte ehrgeiziger werden. Durch das Beobachten anderer, ermutigende Gedanken und passende Handlungen entwickelt er Schritt für Schritt diese neue Eigenschaft.

Kernaussagen

- Kinder können sich neue Eigenschaften aneignen.
- Das Zukunfts-Ich kann ein Leitbild sein; eine Vorstellung davon, wie man sein möchte, motiviert zur Entwicklung.
- Kinder brauchen Zutrauen, nicht Festlegungen („Du bist eben so“).
- Entwicklung gelingt besser mit Hilfe, Rückhalt und positiven Vorbildern.
- Rückschläge sind normale Schritte im Lernprozess, wichtig ist das Dranbleiben.
- Formulierungen wie „Ich bin noch nicht..., aber ich entwickle mich“ fördern ein wachstumsorientiertes Selbstbild.

Wie du dich selbst motivierst

Zusammenfassung

Lumina möchte das Pfadfinder-Abzeichen „Nachtleuchterin“ bekommen, um anderen Insekten nachts den Weg zu leuchten. Zuerst fühlt sie sich von der schwierigen Prüfung überfordert und möchte aufgeben. Doch mit kleinen Zielen, Mut-Worten, Belohnungen und ein klein bisschen Unterstützung von Freundin Hikari lernt sie Schritt für Schritt dazu. Am Ende besteht sie die Prüfung und erkennt, dass sie sich selbst motivieren kann, wenn sie an sich glaubt und freundlich mit sich ist.

Kernaussagen

- Selbstmotivation kann erlernt werden, durch kindgerechte Strategien wie kleine Schritte, Ziellbilder und positives Selbstgespräch.
- Überforderung kann abgebaut werden durch realistische Teilziele und eine strukturierte Vorgehensweise.
- Selbstwirksamkeit stärken, mit eigenem Handeln Herausforderungen meistern.
- Mutmachende innere Sprache und visualisierte Erfolge helfen, dranzubleiben.
- Kleine Erfolge feiern stärkt die Motivation, daher sind Selbstbelohnung und -anerkennung wichtig.
- Emotionale Begleitung durch andere unterstützt.
- Übertragbarkeit auf Alltagssituationen wie Lernen, neue Aufgaben oder Pflichten ohne Anfangsmotivation.

Wie du deine Ziele erreichst

Zusammenfassung

Sammy Biene, ein Freund von Lumina, merkt im Sportunterricht, dass er beim Fliegen nicht schneller wird. Er ist enttäuscht und möchte sich verbessern. Seine Lehrerin, Frau Raupe, schlägt vor, dass er sich mithilfe der SMART-Methode ein Ziel setzt und daran arbeitet. Mit Unterstützung von Lumina und durch regelmäßiges, strukturiertes Training erreicht er es in nur wenigen Wochen. Am Ende ist Sammy stolz und erkennt: Mit einem klaren Fokus, Übung und Durchhaltevermögen kann er viel schaffen.

Kernaussagen

- Kinder können gezielt Fähigkeiten entwickeln, wenn sie motivierende und erreichbare Ziele verfolgen.
- Konkrete, strukturierte Zielsetzung nach der SMART-Methode unterstützt nachhaltige Entwicklung.
- Kinder erleben, dass ihr Einsatz zu Erfolg führt. Das fördert Selbstvertrauen und Eigenverantwortung.
- Ermutigung, Begleitung und realistische Planung helfen, am Ziel dranzubleiben.
- Ziele sollten aus eigenem Antrieb entstehen, nicht aus Anpassungsdruck oder äußerer Erwartung.

Anmerkung: Die SMART-Methode ist bekannt aus dem NLP.

Wie du über dich hinauswächst

Zusammenfassung

Lumina und ihre Freundin Bella Schmetterling sind im Wald unterwegs. Da treffen sie auf Eichhörnchen Nussi, der traurig ist, weil er nicht springen kann wie die anderen seiner Artgenossen. Seine gescheiterten Versuche haben dazu geführt, dass er es sich auch gar nicht mehr zutraut. Bella erklärt ihm, dass man über sich hinauswachsen kann, wenn man sich der Herausforderung stellt. Schließlich meistert er durch Mut, Ausdauer und Unterstützung der beiden Insektenkinder das Springen.

Kernaussagen

- Über sich hinauswachsen bedeutet, eigene Ängste und Zweifel zu überwinden und mehr zu erreichen, als man sich selbst zugetraut hätte.
- Mut entsteht durch Erfahrung: Fortschritte kommen durch kleine, realistische Schritte und wiederholtes Üben.
- Scheitern ist kein Versagen, sondern Teil des Lernweges.
- Selbstvertrauen wächst durch eigenes Tun, nicht nur durch Lob.
- Individuelle Wege sind erlaubt, jeder lernt auf seine Weise; ein Plan darf verändert werden.
- Ermutigung, Anleitung und Begleitung helfen Kindern, ihre Potenziale zu entdecken.
- Wer selbst über sich hinauswächst, kann andere inspirieren, es auch zu versuchen.